

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Калуга 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчики:

Костина О.И. –профессор кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «29» ноября 2024 г., № 04

Председатель предметной (цикловой) комиссии



С.М. Багирова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	17
3.2.1 Нормативно-правовые документы	18
3.2.2. Основная литература.....	18
3.2.3. Дополнительные источники.....	19
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся должны освоить:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 09.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.2.	содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
ПК 4.1.	методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах.	определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы
ПК 4.2.	методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях
ЛР 19	Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
объем образовательной программы учебной дисциплины	92
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия	22
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
экзамен	8
Самостоятельная работа	18
Работа с материалами периодической печати	18
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.		49	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.		8	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1.1. Финансы: сущность и функции. Финансовая система	Содержание учебного материала: Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала: Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система.		12	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 2.1. Возникновение, сущность, функции и виды денег Денежное обращение, его структура	Содержание учебного материала: Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения.	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19

и инструменты. Закон денежного обращения	Денежная масса и скорость обращения денег.		
Тема 2.2. Денежная система и ее элементы. Инфляция и методы ее регулирования	Содержание учебного материала: Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Практическое занятие Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением	Содержание учебного материала: Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов.		10	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 3.1. Государственные финансы	Содержание учебного материала: Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 3.2 Государственный кредит	Содержание учебного материала: Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19

	кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.		
Тема 3.3 Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала: Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Практическое занятие Структура государственно го бюджета	Содержание учебного материала: Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности		8	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 4.1 Сущность и принципы финансов организаций	Содержание учебного материала: Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Практическое занятие Расчет прибыли организации	Содержание учебного материала: Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19

	различных форм собственности.		
Тема 4.2 Финансы домашних хозяйств	Содержание учебного материала: Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 5. Система страхования		11	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 5.1 Сущность и формы страхования	Содержание учебного материала: Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Практическое занятие Актуарные расчеты	Содержание учебного материала: Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.История происхождения денег. 2.Формы и методы антиинфляционной политики. 3.Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5.Современная финансовая политика Российской Федерации. 6.Бюджетный процесс	5	

	7. Финансы организаций различных форм собственности. 8. Финансовый контроль. 9. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 10. Обязательное страхование в Российской Федерации.		
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы		17	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1. Банковская система Российской Федерации		8	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1.1 Банковская система: понятие и структура. Коммерческие банки и их операции	Содержание учебного материала: Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1.2 Организация кредитования в коммерческом банке	Содержание учебного материала: Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Практическое занятие Расчет процентного дохода от вклада денежных средств	Содержание учебного материала: Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации		9	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,

			ЛР 19
Тема 2.1 Сущность и функции кредита. Классификация форм и видов кредита	Содержание учебного материала: Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Практическое занятие Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом	Содержание учебного материала: Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	5	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		8	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,

			ЛР 19
Тема 1. Рынок ценных бумаг		8	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1.1 Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала: Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Практическое занятие Доходность ценных бумаг	Содержание учебного материала: Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2.Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.	4	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19

	3.Сберегательные и депозитные сертификаты. 4.Вексель, его виды и особенности. 5.Производные ценные бумаги. 6.Учет векселя в банке.		
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		8	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1. Валютные отношения и валютная система		2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 1.1 Валютная система	Содержание учебного материала: Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 2. Международные кредитные отношения		6	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Тема 2.1 Международные финансово - кредитные организаций.	Содержание учебного материала: Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели.	2	ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19

	Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Национальная, мировая и международная валютные системы. 2.Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3.Конвертируемость валюты. 4.Валютные операции. Валютный рынок.	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация форме экзамена		8	
ВСЕГО		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(кабинет финансов, денежного обращения и кредита)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 44 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 36 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ, (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О национальной платежной системе» (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об акционерных обществах» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
7. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О рынке ценных бумаг» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
8. Федеральный закон от 21.11.2011 №325-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об организованных торгах» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
9. «Положение о платежной системе Банка России» (утв. Банком России 29.06.2012 №384-П) (ред. от 05.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.05.2016) (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
10. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 №383-П) (ред. от 06.11.2015) (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции).

3.2.2. Основная литература:

1. Финансы и кредит.: учебное пособие / М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов, М. Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10910-6. — URL: <https://book.ru/book/947199>
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А.

Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 381 с. – **Режим доступа:** <http://biblio-online.ru>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. 2-е изд. перераб. и доп.— М. : Юрайт, 2020. — 397 с. – **Режим доступа:** <http://biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.В. Маркиной, М.А. Абрамовой.— М. : КноРус, 2021. — 255 с. - **Режим доступа:** <http://www.book.ru>

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2023. ISBN 978-5-534-14879-4

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 416 с.

4. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8

5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Маркиной [и др.].— М.: КноРус, 2021. — 424 с. - **Режим доступа:** <http://www.book.ru>

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Освоенные знания: понятие, сущность и функции денег; денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика; сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг; характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Текущий контроль: - текущий опрос по темам, - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение тестовых заданий, - решение ситуационных практических задач, - выполнение заданий для самостоятельной работы, - заполнение рабочей тетради по теме «Деньги, денежное обращение и денежная система», - выполнение курсовой работы (проекта) Промежуточная аттестация— экзамен

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; валютная система, особенности функционирования; международных финансовых институтов Освоенные умения: оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

Преподаватель



Костина О.И.